

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН"**

ПРИКАЗ
п. В-Дарасунский

27.07.2021г.

№142-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

В целях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 1 июля 2013 года №858-ЗЗК, Постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования» от 26 июля 2021 года № 733, проведения оценки механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге качества профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 3).
4. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 4).
5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 5).

6. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 6).
7. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 7).
8. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 8).
2. Методическому кабинету Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края провести мониторинги оценки качества до 01 ноября 2021 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Е.В. Ланцеву.

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

 Н.И. Трушакова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – ОО) муниципального района «Тунгокоченский район».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с доп.), распоряжением Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательной организации», приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 26.07.2021 №733 "Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае" и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу управления образовательной деятельностью.

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории Тунгокоченского района (далее - образовательные организации), на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга.

2.1. Цель: наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.2. Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование инновационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- выявление управленческих проблем образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;
- формирование рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций, качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов;
- формирование рекомендаций по подготовке резерва управленческих кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития руководителей ОО, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

-

3. Показатели мониторинга

Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Региональным оператором по мониторингу является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края).

4.2. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других), отчет о самообследовании образовательной организации; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.); аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений; аналитические материалы системы независимой оценки качества образования

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год (с 1 марта по 20 апреля).

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации могут определяться Комитетом образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе (в зависимости от его целей и организационных возможностей). С учетом изменений, происходящих в сфере образования, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, вносятся предложения по разработке программ (модулей) ДПП для разных групп руководителей ОО и оптимальных способов повышения эффективности работы общеобразовательной организации, подготовки резерва управленческих кадров.

4.6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Рекомендации направляются в руководителям образовательных организаций. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

Таблица 1

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

№	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации,	Ответственный за предоставление информации
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.	Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие дополнительного профессионального образования	Доля административно-педагогических работников, имеющих переподготовку.	Информация муниципального органа управления образования Наличие документа у руководителя	По запросу регионального оператора ответственные за предоставление информации, ее актуальность, объективность и достоверность: образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие
		Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.), в т.ч. ликвидация профессиональных дефицитов	Доля административно-педагогических работников, прошедших КПК- не реже 1 раза в 3 года, стажировку	Информация ОО, наличие документа у руководителя	
		Участие в профессиональных конкурсах	Количество административно-педагогических	Информация ОО, МОУО, участие, подтвержденное	

			работников, принявших участие в региональном/федеральном конкурсах	документально	управление в сфере образования (МОУО)
		Деятельность в профессиональных объединениях (ассоциации руководителей ОО), Участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности ОО	Количество административно-педагогических работников, принявших участие в профессиональных объединениях и др.	Сайт ОО, информация муниципального органа управления образования	
		Наличие системы назначения руководителей ОО в МОУО	Да/нет	Информация МОУО	
	2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ				
2.1	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ	Региональные показатели	Информация ОО, МОУО	

		на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста»)			
2.2.		Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне, на региональном уровне, на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация муниципального органа управления образования	
	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Показатель соотнесенности/не соотнесённости образовательной	Проценты (от 0 до 100) от общего числа	Информация КЦОКО	

		организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами - по уровням образования	обучающихся		
		Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация ОО	
3. Организация получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами					
3.1	Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ и детей-инвалидов (инфраструктура ОО, рабочее место ученика, обеспеченность учебниками и др)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		- для временно нетрудоспособных детей	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности) обучающихся,	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	

		детей с ОВЗ и детей-инвалидов Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Доля от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедших КПК	Сайт ОО Информация ОО	
	4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.				
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно правовые документы, программа, включающая дорожную карту	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы» Информация ОО	
	Деятельность методических объединений ОО	Наличие ЛНА по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы» Информация ОО	
	Результативность аттестационных процедур	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников, организация сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	Информация ОО, МОУО	
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Количество участников различных конкурсов профессионального мастерства	Наличие/отсутствие	Информация ОО, МОУО	

	5. Формирование резерва управленческих кадров				
	Участие педагогических работников в формировании резерва управленческих кадров	Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности, организация наставничества, переподготовка	Наличие/отсутствие планов по КПК и переподготовке кадров Наличие адресных программ повышения квалификации по вопросам управления ОО	Информация ОО, МОУО, ИРО Забайкальского края	
	6. Условия осуществления образовательной деятельности				
6.1	Качество осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Сайт ОО Материалы самообследования ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
		Уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование, дефициты оснащения зданий и помещений, наличие учебных специализированных кабинетов	Информация ОО, МОУО	
		Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Наличие паспорта безопасности ОО, акты проверок надзорных органов, Роспотребнадзора отсутствие нарушений	Информация МОУО, надзорных органов	
		Организация медицинского обслуживания и горячего питания обучающихся	Наличие необходимой инфраструктуры, договоров, кадров	Информация ОО, надзорных органов	
		Формирование цифровой образовательной среды.	Наличие/ отсутствие	Информация ОО	

		Привлечение дополнительных средств для развития ОО	Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах	Сайт ОО Информация ОО	
		Наличие сформированных и действующих органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	Наличие протоколов заседаний в ОО	Сайт ОО Информация МОУО	
		Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	Сайт ОО Мониторинги, результаты	Информация муниципальных органов управления образования	
	7. Учет нагрузки педагогических работников				
7.1	Учет вакансий в образовательных организациях Забайкальского края	Наличие/отсутствие вакансий	Мониторинги, результаты	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
	Объем учебной нагрузки педагогических работников	Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям	Наличие /отсутствие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок определения	Региональный показатель	

			учебной нагрузки, продолжительность рабочего времени		
8. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
8.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Отсутствие неисполненных предписаний контрольнонадзорных органов (за исключением финансово ёмких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Журнал проверок юридического лица	Нормативные документы с целями
		Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования	Аналитические материалы Адресные рекомендации
		Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Информация в СМИ	Управленческие решения
Учет специфики ОО: осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, в сельских школах городских школах с численностью обучающихся до 500 человек, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.					